|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yarıyıl** | | | | | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | | **T** | | **U** | **K** | | | **AKTS** |
| **ÇSH137** | **Halkla İlişkiler ve İletişim** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Halkla ilişkilere yüklenen görev ve sorumlulukların gerek kurum içi gerekse kurum dışı nasıl gerçekleştirildiğini kuramsal açıdan incelemek dersin temel  amacıdır. | | | | | | | | | |
| **ÇSH139** | **İlk Yardım** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| İlk Yardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri, İlk Yardım Çantası, Kanamalar, Şok ve Çeşitleri,Yaralanmalar, CPR (Kardiyo- Pulmoner Resüsitasyon), Yabancı  Cisim Aspirasyonu, Kırık, Çıkık ve Burkulmalar, Yanıklar, Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma, Zehirlenmeler, Tıbbi Durumlarda İlk Yardım, Geriatrik Aciller ve İlk Yardım | | | | | | | | | |
| **ÇSH141** | **Kamu Yönetimine Giriş** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Bu derste Türk kamu yönetimi örgütünün yapısı ve işleyişi ele alınmaktadır | | | | | | | | | |
| **ÇSH143** | **Sağlık Kurumu ve Sağlık Hukuku** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sağlığın korunması ve geliştirilmesinin birey, aile ve toplum sağlığı yönünden önemi, ülkemizdeki sağlık hizmet örgütlenmesini ve sağlık kurumlarının  işlevleri, ülkemizdeki genel sağlık sorunları, sağlık ocağında yürütülen hizmetler, sağlık hizmetlerinde sosyal hizmetin işlevsel özelliği ve önemi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH145** | **Sağlık ve Ekoloji** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sağlığın tanımı. Bireysel ve toplumsal sağlığın önemi. Bireysel sağlığın toplum sağlığına etkisi. Genel insan anatomisi, kalıtım, beslenme ve beslenmenin gerekleri. Çağımızın başlıca sağlık sorunları. Türkiye’deki beslenme ve diğer hastalıklar, bu hastalıkların nedenleri ve toplumsal yönleri. Bulaşıcı hastalıklar ve kontrolü. Çevre sağlığı ve Türkiye’deki temel sağlık hizmetleri. İş ve meslek hastalıkları ve korunma çareleri. | | | | | | | | | |
| **ÇSH147** | **Sosyal Hizmetlerin Tarihçesi** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sosyal refah kavramının analizi. İnsani hizmetler içinde sosyal hizmetlerin yeri, amaç ve işlevi. Modern sosyal hizmetlerin oluşumu ve gelişimi.  Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişim süreci. Günümüzdeki sosyal hizmetlerin değerlendirilmesi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH149** | **Spor ve Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Risk grupları açısından sporun önemi ve sporla sosyal hizmet uygulamalarının müracaatçı grupları üzerindeki etkileri.Spor etiği, sporla sosyal hizmet  uygulaması, sporla terapi, boş zamanların değerlendirilmesi, sporun kişiler üzerindeki olumlu etkileri, gençlerin spor yaşamları ve sağlıklı yetişme. | | | | | | | | | |
| **ÇSH127** | **Yerel Yönetimlere Giriş** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Yerel yönetimlerin tanımı, önemi, dayandığı değerler; yerinden yönetim ve mahalli idareler, Anayasalarda yerel yönetimler ve yerel demokrasi, yerel yönetim kuruluşlarının tarihi gelişimi, görevleri, organları, teşkilatlanması, insan kaynakları ve yönetimi, yerel yönetim birlikleri, yerel yönetimlerde hizmet yöntemleri, yönetimler arası ilişkiler, yerel yönetimlerle ilgili güncel sorunlar. | | | | | | | | | |
| **ÇSH131** | **Kişiler Arası İletişim ve Beden Dili** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Birbirleri ile olan iletişimlerinde kendisini karşısındakinin yerine koyarak iletişimi yönlendirebilme becerisi kazanma. Beden dilini ne zaman ne anlam ifade ettiği ile ilgili farkındalık kazanma, Duyguları tanıma ve farkındalık sağlama. Çatışma durumunda çözüm üretme becerisi kazanma, Duyguları ve hayatını yönlendirebilme, yönetme, konusunda beceri kazanma, konuları ile ilgili grup çalışması yapılacaktır. Konu ile ilgili çalışmalar farkındalığı sağlamak ve günlük hayatta uygulanabilirliği sağlamak adına uygulamalı çalışmalardır. | | | | | | | | | |
| **ÇSH133** | **Sosyal Hizmet için Güç ve Güçlendirme** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Kişisel, kültürel ve yapısal düzeyde güç kavramını değerlendirme,kişilerin güçlenme süreçleri, güçlenme yaklaşımı, incinebilir gruplarla  çalışırken önemli olan değerler, ayrımcılık ve baskı altında olan gruplarla ilgili güç eşitsizliklerini değerlendirme. | | | | | | | | | |
| **AİB101** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I** | | **2** | | **0** | **2** | | | **2** |
| Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersi konuyla ile ilgili kavramları, Osmanlı Devleti'ni çöküşten kurtarmak için yapılanları, I. ve II. Meşrutiyet dönemileri,  Avrupa’da yaşanan gelişmeler, I. Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi sonrası gelişmeleri, Milli kongreler, Misak-ı Milli kararları, TBMM Dönemi , Kurtuluş savaşı dönemi, Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Lozan Barış Antlaşması konularını kapsamaktadır. | | | | | | | | | |
| **ÇSH101** | **Hukuka Giriş** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Hukuk kurallarının özellikleri ve onu diğer sosyal düzen kurallarından ayıran özellikleri; çağdaş hukuk sistemleri; yaptırım ve çeşitleri; kamu hukuku,  özel hukuk, ve alt ayrımları; Türk pozitif hukuku ve sorunları; hukukun çeşitli açılardan uygulanması; hak; hak sahipliği ve ehliyet kavramları gibi belli başlı konulardan oluşmaktadır | | | | | | | | | |
| **ÇSH103** | **Psikolojiye Giriş** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vs.), psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar,  bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.), psikolojinin biyolojik temelleri, zeka ve kuramları, duyum ve algılama, bellek, kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları. | | | | | | | | | |
| **ÇSH105** | **Sosyal Psikolojiye Giriş** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Zihni muhtevalar, motivasyon, kişiler arası reaksiyon vasıfları. Tutumların mahiyeti ve ölçülmesi, tutumların teşekkülü, tutumların değişmesi. Dil ve  haberleşme, cemiyet, kültür, gruplar ve teşekküller. Liderlik ve grup değişmesi. Grup içinde fert, uygulamalı sosyo-psikolojik örnekler. | | | | | | | | | |
| **ÇSH135** | **Sosyal Hizmete Giriş** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları. Sosyal hizmet felsefesi, değerleri, etiği, süreç ve yaklaşımları. Dünyada ve Türkiye'de profesyonel  sosyal hizmetin tarihsel gelişimi. Profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği. | | | | | | | | | |
| **ÇSH109** | **Sosyolojiye Giriş** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sosyoloji nedir?, Birey ve toplum ilişkisi, Toplum, Toplumsal davranış ve Toplumsal ilişkiler, Sosyolojinin diğer sosyal bilimlerle ilişkisi, Eğitim ve birey  ilişkisi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH129** | **Kurum Kültürü ve Kurumsal İlişkiler** | | **2** | | **0** | **2** | | | **3** |
| Bu ders kapsamında doğru strateji geliştirmek ve yönetmenin ne anlama geldiği öğretilmektedir. | | | | | | | | | |
| **TDB101** | **Türk Dili I** | | **2** | | **0** | **2** | | | **2** |
| Dil ve Diller: Dil Millet İlişkisi, Dil Kültür İlişkisi Yeryüzündeki Diller ve Türk Dilinin Dünya Dilleri arasındaki Yeri; Kaynakları bakımından Dil Aileleri Türk  Yazı Dilinin tarihi gelişimi; Eski Türkçe, Orta Türkçe, Divanü Lügat-it Türk, Atabetü'l- Hakayık, Harezm Türkçesi, Eski Türkiye Türkçesi (Eski Anadolu Türkçesi) ; Yeni Türkçe Dönemi, Modern Türkçe Dönemi, Batı, Güney Batı Türkçesi) , Türkiye Türkçesi, Doğu ( Kuzey ) Doğu Türkçesi) , Karatay Türkçesi, Ses Bilgisi (FONETİK) , Ses ve sesin oluşumu, büyük ve küçük ünlü uyumu, Türkçedeki başlıca ses olayları; Türkçe'nin ses özellikleri, Türkçe'nin hece yapısı, cümle vurgusu. Şekil Bilgisi (MORFOLOJİ- BİÇİM BİLGİSİ) , şekil bakımından kelimeler, kökler, gövdeler, ekler (yapım ekleri, çekim ekleri) , anlatım ve vazifeleri bakımından kelimeler; isimler, sıfatlar, zamirler, fiiller, fiil çekimi, şekil ve zaman ekleri, fiilimsiler, edatlar, fiilden türeyenler ve isimden türeyenler, anlam bilimi; kelimede anlam, kelimenin anlam çerçevesi, cümle bilgisi; cümle çeşitleri, cümle tahlilleri. | | | | | | | | | |
| **YDB101** | **Yabancı Dil (İngilizce) I** | | **2** | | **0** | **2** | | | **2** |
| UNIT 1: STUDYING ABROAD  UNIT 1/A (1st Week) Introducing Yourself and Your Family, Meeting New People, Talking about Jobs / Occupations UNIT 1/B (2nd Week), Possessive Adjectives, Possessive Case (‘s), The Question Word “Whose” UNIT 1/C (3rd Week-Part 1 & 4th Week-Part 2), Have got / Has got, Naming Different Countries, Nationalities and Languages, Asking for and Giving Directions, Reading & Listening, UNIT 2: MY ENVIRONMENT, UNIT 2/A (5th Week), Prepositions of Place, There is / There are, Some / Any, Countable & Uncountable Nouns, How many …? How much …? UNIT 2/B (6thWeek), Comparative & Superlative Degrees (Adjectives) UNIT 2/C (7thWeek), Expressing Preferences, Reading & Listening UNIT 3: MOVIES UNIT 3/A (8th Week) Talking about Likes and Dislikes & Free-Time Activities, Making Invitations and Suggestions, Accepting and Refusing Invitations UNIT 3/B (9th Week) Telling and Asking the Time, Prepositions of Time UNIT 3/C (9th Week) Object Pronouns, Reading & Listening UNIT 4: HUMAN IN NATURE  UNIT 4/A (10th Week) Talking about Daily Routines, Expressing Formations of Some Natural Events UNIT 4/B (11thWeek) Talking about Frequencies UNIT 4/C (12thWeek) Describing Abilities and Talents, Reading & Listening, UNIT 5: INSPIRATIONAL PEOPLE UNIT 5/A (13th Week) Asking about and Describing Someone’s Appearance and Personality, Appearance and Personality Adjectives UNIT 5/B (14th Week) Describing Clothes, Present Continuous Tense (1) UNIT 5/C (15th Week) Talking about the Parts of the Body, Present Continuous Tense (2) Reading & Listening | | | | | | | | | |
| **2. Yarıyıl** | | | | | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | | **T** | | **U** | **K** | | | **AKTS** |
| **ÇSH110** | **Aile Sosyolojisi** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Ailenin kaynağı, görevi, yapısı, tarihi süreç içindeki gelişimi, köy ve kent ailesi, aile tiplerinin incelemesi. Endogami, egzogami, poligami, monogami.  Çeşitli din ve toplumlarda aile. Aileyi teşkil eden bireyler ve bunların rol ve statüleri, ailenin içinde bulunduğu toplumun siyasal, dini, ekonomik, sosyal ve kültürel yapısı. Çocukların sosyalleşmesinde ailenin rolü. Modernleşme ile ortaya çıkan aile problemleri. | | | | | | | | | |
| **ÇSH112** | **İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Bebekler, çocuklar, ergenler ve genç yetişkinlerin biyolojik, psikolojik ve sosyal gelişimi; aile, grup, örgüt, topluluk ve toplum gibi sosyal sistemlerin ve  bunların birbirleriyle etkileşiminin gelişime etkisi. Bu etkinin kurumsal, gelişimsel, ilişkisel ve fonksiyonel boyutları, ve davranış dinamikleri ile ilişkisi. İnsanlararası farklılıklar ve bu farklılıkların büyüme ve gelişime etkisi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH116** | **Kriminoloji** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Bu derste kriminoloji kavramı ve tarihi gelişimi, kriminolojinin önemi ve görevi, kriminolojide araştırma yöntemleri, bilinen ve bilinmeyen suçluluk gibi  temel ve diğer ilgili kavramlar dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | | | | | |
| **ÇSH122** | **Sosyal Antopolojiye Giriş** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Antropoloji, Kültür, Aile, Din, Siyaset, Etnisite, Gelenek | | | | | | | | | |
| **ÇSH144** | **Sosyal Hareketler Sosyolojisi** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Toplumsal değişme süreci. Yoksulluk ve sosyal hareketler. Fiziksel çevre,demografik etmenler sosyal hareketler. Sosyal hareketlerin güdüleyicisi olarak modernleşme ve sosyal değişim. Yeni sosyal hareketlerin zemin olarak küreselleşme. Kolektif davranış. Kimliklere dayalı sosyal hareketler. Kadın hareketi ya da feminizm. İşçi hareketi ve ticaret birlikleri hareketleri. Milliyetçi hareketler. Dayanışma hareketleri, çevreci ve hayvan sever hareket. Sosyal Ağ kavramı tartışmaları. | | | | | | | | | |
| **ÇSH146** | **Gerontolojik Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Bu dersin içeriğini; yaşlılara yönelik sosyal hizmet faaliyetleri, yaşlılık alanında temel kavramlar, yaşlılık dönemi psiko–sosyal gelişimsel özellikleri.,yaşlılıkta psiko-sosyal ve ekonomik gereksinimler ve sorunlar, yaşlılık kuramları, yaşlı ihmal ve istismarı, yaşlılara yönelik verilen hizmetler, yaşlılık politikaları ve mevzuatı, sosyal hizmet kurumlarında yaşlılara yönelik sosyal hizmet faaliyetleri oluşturmaktadır. | | | | | | | | | |
| **ÇSH148** | **Karşılaştırmalı Sosyal Güvenlik Sistemleri** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sosyal güvenlik kavramı ve sosyal güvenliğin tarihsel gelişimi. Sosyal güvenliğin yöntemleri: Sosyal sigortalar ve sosyal yardımlar. Dünyada ve  Türkiye'de sosyal güvenlik sistemlerinin karşılaştırmalı analizi. Sosyal hizmetlerin sosyal güvenlikle ilişkisi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH150** | **Sosyal Hizmet ve Sivil Toplum Örgütleri** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sivil toplum, sivil toplum örgütü kavramı. sivil toplum örgütlerinde gönüllülük ve demokrasi ilişkisi, sivil toplum örgütlerinin önemi ve amacı, Sosyal  hizmetlerde sivil toplum örgütlerinin işlevi, Sivil toplum örgütlerinin kuruluş, işleyiş ve değişmesinde sosyal hizmet uzmanının rol ve becerileri. Sosyal hizmet alanlarında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | | | | | |
| **ÇSH152** | **İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sosyal adalet ve insan hakları kavramları sosyal hizmet mesleğinin temel taşlarını oluşturmaktadır. Bu bağlamda bu dersin içeriğini; insan hakları  kavramının tarihsel gelişimi, hak kavramının irdelenerek sosyal hizmet ile arasında ilişkinin açıklanması, insan değeri ve onuru, savunuculuk, sosyal adaleti içerir. | | | | | | | | | |
| **ÇSH 154** | | **Kariyer Planlama** | | **3** | **0** | | **3** | **3** | |
| Üniversite öğrencilerinin iş hayatının beklentileri konusunda kariyer farkındalığı oluşturmaları, öğrenim süreçlerini en iyi şekilde değerlendirerek mezuniyet sonrası çalışma hayatlarını planlamaları, niteliklerine uygun alanlarda iş ve meslek seçimi yapmaları ve kendi beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun alanlarda kariyerlerini şekillendirmeleri hedeflenmektedir. | | | | | | | | | |
| **ÇSH126** | **Bilgi ve İletişim Teknolojisi** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Bilgisayar Temel Kavramları, İnternet ve Servisleri, Windows 10, MS Word, MS Excel, MS Powerpoint kullanımı | | | | | | | | | |
| **AİB102** | **Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II** | | **2** | | **0** | **2** | | | **2** |
| Atatürk döneminde yapılan reformlar, Atatürk İlkeleri, II. Dünya Savaşı ve sonrası, Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehditler, Atatürk'ün ölümü ve sonrası | | | | | | | | | |
| **ÇSH140** | **Sosyal Hizmet Kuramları** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| İnsan sistemlerine ve değişime yönelik Klasik sosyal hizmet ile ilişkili kuramlar. Sosyal hizmete ilişkin kuramların profesyonel uygulamalarda  kullanımının esasları. Psikodinamik, sistem ve ekolojik, sosyal psikoloji ve iletişim, hümanizm, toplum kalkınması, radikal sosyal hizmet, güçlendirme ve savunuculuk yaklaşımları doğrultusundaki kuramlar ve bu kuramların sosyal hizmet yönünden önemi. Klasik sosyal hizmet kuramlarının genel değerlendirilmesi. Günümüz sosyal hizmet yöntem ve kuramlarının ele alınması; İnsan sistemlerine ve değişime yönelik çağdaş sosyal hizmet ile ilişkili kuramlar. Sosyal hizmete ilişkin kuramların profesyonel uygulamalarda kullanımının esasları. Psikodinamik, sistem ve ekolojik, sosyal psikoloji ve iletişim, hümanizm, toplum kalkınması, radikal sosyal hizmet, güçlendirme ve savunuculuk yaklaşımları doğrultusundaki kuramlar ve bu kuramların sosyal hizmet yönünden önemi. Çağdaş sosyal hizmet kuramlarının genel değerlendirilmesi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH142** | **Mesleki Yazışma, Dosyalama ve Arşivleme** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Bilgi, bilgi gereksinimi, bilgi ve belge yönetimi kavramları, türleri ve özellikleriyle bilgi kaynakları, bilgi merkezleri türleri, Resmî Yazışmalarda  Uygulanacak Usul ve Esaslar. | | | | | | | | | |
| **ÇSH128** | **Sosyal Hizmet Mevzuatı** | | **2** | | **0** | **2** | | | **2** |
| Sosyal hizmet alanları ile ilişkili ulusal ve uluslararası mevzuat türleri, mevzuatların toplumsal yaşamdaki gerekliliği ve kapsamı. Mevzuatlardan  yararlanma becerisi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH130** | **Sosyal Hizmet Alanları** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Temel uygulama alanları olan; Ailerle sosyal hizmet, Çocuklarla Sosyal Hizmet, kadınlarla sosyal hizmet, adli sosyal hizmet, tıbbi sosyal hizmet,  yaşlılarla sosyal hizmet, engelliler sosyal hizmet, madde bağımlılığı, sosyal yardımlar | | | | | | | | | |
| **ÇSH154** | **Saha Araştırma Teknikleri** | | **2** | | **4** | **4** | | | **4** |
| Nitel araştırma yöntemi ve saha araştırması ile ilgili teorik bilgileri öğrenmek. Saha araştırmasına ilişkin serbest okumalar yapmak. Bir araştırma sahasını belirlemek. Seçilen örnek sahaya gidilmesi. Araştırma projesinin hazırlanması. Araştırma projesinin sonuçlanması ve sunulması. Araştırma projesinin tartışılması ve sınıf içi değerlendirilmesi. | | | | | | | | | |
| **TDB102** | **Türk Dili I** | | **2** | | **0** | **2** | | | **2** |
| Türkçe'nin söz dizimi,kelime grupları ve kuralları, yazım kuralları,sözlü ve yazılı anlatım, cümle ve çeşitleri, anlatım türleri, anlatım bozuklukları ve  bunların giderilmesinde izlenecek yollar, uygulamalı şekilde yazım kuralları, sözlük bilgisi ve sözlüklerden yararlanma,bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar, okuma, anlama çalışmaları ve metin incelemeleri, yazma çalışmaları (Makale, rapor, dilekçe, mektup, anı vb. yazılı anlatım türleri üzerinde).<br /> | | | | | | | | | |
| **YDB102** | **Yabancı Dil (İngilizce) II** | | **2** | | **0** | **2** | | | **2** |
| UNIT 6: BRIDGING CULTURES UNIT 6/A (1st Week) Present Simple vs Present Continuous Tense, Expressing Contrast and Reason UNIT 6/B (2nd Week) Prepositions of Place & Movement, The Imperative, Asking for and Giving Directions UNIT 6/C (3rd Week) Making Suggestions, Listening &Reading UNIT 7: WORLD HERITAGE UNIT 7/A (4thWeek) Simple Past Tense (Verb “To Be”) UNIT 7/B (5thWeek) Simple Past Tense (with Regular Verbs) UNIT 7/C (6thWeek) Simple Past Tense (with Irregular Verbs), When – Before, Reading & Listening UNIT 8: EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS UNIT 8/A (7th Week) Seeing the Doctor, Health Problems UNIT 8/B (7th Week) Asking for and Giving Advice, Should / Shouldn’t, Talking about Recent Events UNIT 8/C (8th Week) Expressing Obligations and Prohibitions, Must / Mustn’t, Have to / Has to, Reading & Listening UNIT 9: INVITATIONS AND CELEBRATIONS UNIT 9/A (9th Week) Organizing an Event, Talking about Future Plans UNIT 9/B (10thWeek) Making Requests UNIT 9/C (11thWeek) Making and Answering Phone Calls, Reminding People What to Do, Reading & Listening UNIT 10: TELEVISION AND SOCIAL MEDIA UNIT 10/A (12thWeek) Talking about Future Plans and Predicitons UNIT 10/B (13thWeek) Asking for and Stating an Opinion UNIT 10/C (14thWeek) Interrupting Someone in a Conversation, Reading & Listening | | | | | | | | | |
| **3. Yarıyıl** | | | | | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | | **T** | | **U** | **K** | | | **AKTS** |
| **ÇSH213** | **Çocuk Çalışmaları ve Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Dönem boyunca çocukluk döneminde yaşanan ihmal ve istismar, suça sürüklenme, madde bağımlılığı, sokakta yaşama ve çalışma gibi güncel  konuların çocuk hakları temelinde tartışılması hedeflenmektedir. | | | | | | | | | |
| **ÇSH215** | **Kadın Çalışmaları ve Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Kadın çalışmaları ve sosyal hizmet dersi cinsiyetin özel ve kamusal alandaki farklı görünümlerini konu edinmektedir. Toplumsal cinsiyet kavramı  çerçevesinde kadın refah alanında yaşanan güncel sorunlar kişisel, kişilerarası ve politik düzeyde tartışılmaktadır. Dersin hedefi cinsiyet eşitsizliğini güçlendiren yapısal ve kurumsal dinamiklere ilişkin bakış açısının edinilmesidir. | | | | | | | | | |
| **ÇSH217** | **Kent Sosyolojisi** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Ders, kent sosyolojisindeki temel yaklaşımlar ve toplum ve kent üzerine önemli teorik tartışmalar ile başlamaktadır. Temel olarak,derste kentsel mekan  ve kentte sosyal organizasyon arasındaki ilişkisel yapı ve karşılıklılık ele alınmakta ve 20. ve 21. yüzyıl modern kenti, modern ve postmodern metropolitan alanlar değerlendirilmektedir. | | | | | | | | | |
| **ÇSH219** | **Sinema Tarihi** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sinemanın keşfini hazırlayan buluş ve süreçler ile sinema tarihinin başlangıcından günümüze dek anlaşılması, izlenmesi, tartışılması ile dünya  sinemasının gelişimi boyunca ortaya çıkan belli başlı sinema akımları ve sinema tarihinde önemli dönüm noktaları dersin içeriğini oluşturur. | | | | | | | | | |
| **ÇSH221** | **Sosyal Hizmet ve Güncel Sorunlar** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| “Çocuk Hakları Sözleşmesi” ve “İnsan Hakları Bildirgesi” bağlamında suça yönelen çocuk, genç ve yetişkinlerin hakları ve gereksinmeleri. Makro,  mezzo, mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri. Bütüncü (generalist) sosyal hizmet yaklaşımı içinde çocuk, kadın ve yetişkin suçluluğuna müdahale. Çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle ilişkileri. Çocuk genç, kadın ve yetişkin suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri. | | | | | | | | | |
| **ÇSH225** | **Türkiye'de Sosyal Hizmet Araştırmaları** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Türkiye'de seçilmiş konularda yapılmış bazı sosyal hizmet araştırmalarının değerlendirilmesi. Ayrıca bu araştırmalarda amaca uygun ölçme ve ölçme  araçları, nicel ve nitel araştırma tasarımları, veri toplama araçları ve teknikleri, verilerin işlenmesi ve çözümlenmesi aşamalarının incelenmesi. Bu araştırmaların ülkemizde sosyal hizmetlerin gelişimine katkıları. | | | | | | | | | |
| **ÇSH227** | **Türkiye'nin Toplumsal Yapısı** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Toplumsal yapının kavramsal çerçevesi, Türkiye’de toplumsal yapıya ilişkin temel özellikler, Osmanlı döneminden Cumhuriyet dönemine modernleşme  süreci, Türkiye’de siyaset ve bürokrasinin nitelikleri, sivil toplum ve sorunları, ekonomi, kültür, siyaset ve sosyal yapı ve bunların toplumsal yapıya etkileri, sanayileşme süreci, kentleşme dinamikleri ve toplumsal yapıya etkileri ile küreselleşme ve Türkiye’nin toplumsal sorunları dersin içeriğini oluşturmaktadır. | | | | | | | | | |
| **ÇSH229** | **İşaret Dili** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak. | | | | | | | | | |
| **ÇSH243** | **Suç Sosyolojisi ve Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| “Çocuk Hakları Sözleşmesi” ve “İnsan Hakları Bildirgesi” bağlamında suça yönelen çocuk, genç ve yetişkinlerin hakları ve gereksinmeleri. Makro,  mezzo, mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri. Bütüncü (generalist) sosyal hizmet yaklaşımı içinde çocuk, kadın ve yetişkin suçluluğuna müdahale. Çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle ilişkileri. Çocuk, genç, kadın ve yetişkin suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri | | | | | | | | | |
| **ÇSH253** | **Göçmenlerle Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Bu dersin içeriğini; göç, göçmen, mülteci, sığınmacı kavramları arasındaki farklılıklar, göçmenlik ve sığınmacılık süreci, göçmen ve sığınmacıların  bulundukları ülkelerde karşılaştıkları güçlükler ve psiko–sosyal sorunları,uluslararası belgelerde göçmen ve sığınmacılarla ilgili politikalar, Türkiye ve  dünya örnekleri, Türkiye’de göçün tarihi, göçmen ve sığınmacılarla sosyal hizmet uygulamaları ve Türkiye’deki Suriyeli Sığınmacılar konularını içerir. | | | | | | | | | |
| **ÇSH255** | **Sosyal Kalkınma ve Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Sosyal kalkınma, kırsal ve kentsel kalkınma temel tanımlar, kalkınma yaklaşımları ve modelleri gelişme ekonomisi ve sosyal politika açısından  sosyal kalkınmanın kavramsal boyutları, sosyal hizmette bütüncül yaklaşım açısından sosyal kalkınma konusuna bakış, ekonomik ve sosyal kalkınmaya bütüncül yaklaşım, Türkiye’de sosyal kalkınma çalışmaları; kalkınma planlarında sosyal kalkınma.  Türkiye’de sosyal kalkınma uygulamalarının değerlendirilmesi, sosyal hizmet açısından sosyal kalkınma yaklaşımı, kalkınma modelleri, planları, programları ve projeleri. | | | | | | | | | |
| **ÇSH231** | **Staj** | | **0** | | **0** | **0** | | | **8** |
| Kamu işletmeleri ve özel işletmelerde mesleki beceri kazanımı. | | | | | | | | | |
| **ÇSH251** | **Sosyo-Kültürel Yapı ve Sosyal Hizmet** | | **2** | | **0** | **2** | | | **3** |
| Kültürün tanımı ve Kültürel yapının özellikleri. Kültürel yapısı ile sosyal hizmet arasındaki ilişki. Kültür farklılıkları ve sosyal hizmet anlayışının ve  uygulamasının kültür farklılıklarını göz önüne alarak planlanması ve uygulaması. Sosyal hizmet elemanlarının bu duruma göre yetiştirilmesi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH235** | **Sosyal Hizmetlerin Yapısı ve Yönetimi** | | **2** | | **0** | **2** | | | **3** |
| Ders kapsamında refah devletinin doğuşu ve tarihsel süreçteki dönüşümü ele alınmaktadır. Refah hizmetlerinin dönüşümünde sosyal hizmetlerin  yapısının nasıl ve ne şekilde değiştiğine ilişkin tartışmalarının yapıldığı bu derste küreselleşen dünyada refah hizmeti sağlayan yapılara ilişkin farkındalık kazanılması hedeflenmektedir. | | | | | | | | | |
| **ÇSH247** | **Sosyal Sorunlar ve Sosyal Hizmet** | | **3** | | **0** | **3** | | | **3** |
| Çocukluk ve gençlik süreçleri ile ilgili genel değerlendirme. Çocukluk ve gençlik sorunları; çocukluk ve gençliğe yönelik hizmetler. Çocuklar ve gençlerle  sosyal hizmet uygulamasının temel ilkeleri. Yaşlının toplum içindeki yeri ve toplumda yaşlılara yönelik tutumlar. Yaşlılık ve sağlıklı yaşam; yaşlılık kuramları Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal-ruhsal sorunlar, gereksinimleri ve beklentileri. Yaşlılara yönelik hizmet modelleri ve sosyal hizmet uygulamaları. Engellilik ve bakıma muhtaçlar ile ilgili kavramlar, engellilik bakıma muhtaçlılığın sınıflandırması, engellilerin ve bakıma muhtaçların karşılaştığı sorunlar, engellilere ve bakıma muhtaçlara yönelik sosyal politikalar ve çağdaş hizmet modelleri, engellilere ve bakıma muhtaçlara yönelik sosyal hizmet müdahalesinin esasları. DünyadaveTürkiye'deyoksulluksorunuvenedenleri.Yoksulluksorunundanetkilenennüfusgrupları.Yoksulluklamücadeledesosyalyardımvesosyal hizmetlerin yeri ve önemi. Yoksul kişilere yönelik sosyal hizmet müdahaleleri. İş ortamlarında sosyal hizmet rol ve becerileri. İş sağlığı ve güvenliğinin gelişmesinde sosyal hizmet uzmanının rolü. İşsizlik karşısındaki bireylerin toplumsal süreçlere adaptasyonu. İş güvencesi ve iş politikalarının belirlenmesinde insan merkezlilik. Sosyal hizmet uzmanının sendikalardaki rolü ve işlevi. | | | | | | | | | |
| **ÇSH239** | **Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet** | | **2** | | **0** | **2** | | | **3** |
| Yerel yönetimlerin türleri ve işlevleri; yerel yönetimlerin sosyal refahın gelişmesindeki rol ve yükümlülükleri; Türkiye'de yerel yönetimlerin sosyal  hizmetlere ilişkin sorumlulukları; yerel yönetimlerde sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevi, yerel sorunlarla ilgili örnek olaylar ve sosyal hizmetin yerel ve yerinde müdahalesi. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÇSH210** | **Adli Sosyal Hizmet** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Uygulamalarla ilgili yasal mevzuatlar, önleyici ve rehabilite edici çalışmalar, sosyal hizmet uzmanlarının rol ve görevleri. | | | | | |
| **ÇSH212** | **Çocuk Hakları ve Hukuku** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Çocukluğun tarihini öğrenme, tarihsel süreçte çocuğun değerinde yaşanan değişimi tartışmak ve günümüz çocuk haklarına ilişkin bilgi sahibi olmak. | | | | | |
| **ÇSH214** | **Evde Bakım Hizmetleri** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Özel bakım hizmetleri yönetmeliği, sosyal hizmetler kanunu, Avrupa sosyal şartı, BMÖ esasları yönetmeliği, engellilerin bakımı ve rehabilitasyonu | | | | | |
| **ÇSH218** | **Okul Sosyal Hizmeti** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Okul, aile , öğrenci, eğitim, sosyal hizmet ilişkisinin kurulması. | | | | | |
| **ÇSH220** | **Sosyal Hizmet ve Aile Kurumu** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Ailenin Kurumu. Aile kurumunun sosyal, ekonomik ve psiko-sosyal özellikleri. Sosyal Hizmette Ailelerle Çalışma | | | | | |
| **ÇSH224** | **Temel Matematik** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Matematik ile ilgili temel kavramlar, Sayılar konusu (Sayma Sayıları, Doğal Sayılar, Tam Sayılar, Rasyonel Sayılar ve Reel Sayılar kümelerinin  tanıtılması ve dört işlem uygulamaları), Taban aritmetiği, Bölme – Bölünebilme, OKEK – OBEB, Üslü Sayılar, Köklü Sayılar, Özdeşlikler ve Çarpanlara Ayırma, Oran ve Orantı, Problemler, Kümeler, Fonksiyonlar. | | | | | |
| **ÇSH226** | **Tıbbi Sosyal Hizmet** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Bu ders; Temel Kavramlar: Sağlık, hastalık, hasta, modern tıp, hastane, sağlık sosyolojisi.,Tıbbi Sosyal Hizmetin tarihçesi (Dünya ve Türkiye), farklı  ülkelerin sağlık, refah ve sosyal hizmet politikaları deneyimleri.,Türkiye’de sağlık hizmetlerinin örgütlenmesi,Sağlık politikası ve Tıbbi Sosyal Hizmet, Tıbbi Sosyal Hizmetin kapsamı, Örnek olaylar.,Hastaların hastanede yaşadıkları sorunlar.,Tıbbi Sosyal Hizmet’e Giriş, Sağlık Kuruluşlarında sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevleri.,Vaka çalışması,Tıbbi bakım ve tedavi kurumlarında sosyal grup çalışması,Tıbbi bakım ve tedavi kurumlarında kurulan gruplar,Kronik Hastalıklarda Sosyal Hizmet Uygulaması ve Örnek uygulamalar,Kronik Hastalıklarda Sosyal Hizmet Uygulaması ve Örnek uygulamalar,Hasta Hakları,Sağlık alanında kullanılan yaklaşımlar, Hak temelli yaklaşım, Sosyal adalet yaklaşımı ve Örnek olaylar,Hasta ve ailesi ile çalışma / Genogram; konularını içermektedir. | | | | | |
| **ÇSH228** | **Sanat ve Sosyal Hizmet** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Bu dersin içeriğinde çeşitli sanat dallarında sosyal hizmete ilişkin olarak ele alınmış olan konuların bulunması, incelenmesi, analizinin yapılmasını  içeren; öğrencinin sosyal hizmet konularıyla tanışmasını sağlama hedefinde olan bir derstir. | | | | | |
| **ÇSH230** | **Beden Eğitimi** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Beden eğitimi ve sporun önemi, beden eğitimi ve spor sonucunda bireyde meydana gelen değişiklikler, çeşitli spor branşlarını öğrenme. | | | | | |
| **ÇSH234** | **Sinema Sosyolojisi** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Sinema akımlarının oluşmasında toplumsal gelişmeler etkendir. Sinemada akımlar toplumsal gelişmeler ile bağlantılı olarak tartışılacaktır. | | | | | |
| **ÇSH248** | **Afetlerde Sosyal Hizmet** |  |  |  |  |
| Bu dersin içeriğini; afetin tanımı, afetin türleri, afet öncesi, esnası ve sonrasında yapılması gerekenler, afet yönetimi ve afet politikası, sel,  deprem, volkanik patlama, çığ vb doğal afetlerde afet deneyimi olan bireylerin yaşadıkları psikososyal sorunlar, yaşanılan sorunlarda uygulanabilecek sosyal hizmet faaliyetleri içermektedir. | | | | | |
| **ÇSH250** | **Engellilerle Sosyal Hizmet** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Bu dersin içeriğini, engellilik tanımı, engelliliğin birey üzerine etkisi, engelli bireylerin yaşadıkları sorunlar ve engelli bireylere yönelik sosyal hizmet  uygulamaları oluşturmaktadır. | | | | | |
| **ÇSH202** | **Göç ve Kentleşme Sorunları** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Dünyada ve Türkiye'de kentlerin gelişimi, kentleşme ve göç ilişkisi. Kentleşme sorunları ve gecekondu. Türkiye'de ekonomik ve sosyal bakımlardan  kentlileşme süreci. Göç, kentleşme ve kentlileşme sürecinde sosyal hizmet. | | | | | |
| **ÇSH244** | **Sosyal Politika Çalışmaları** | **3** | **0** | **3** | **4** |
| Sosyal politikanın kavramsal çerçevesi ve kapsamı; küreselleşmenin sosyal politika üzerindeki etkileri, Türkiye’de sosyal politikanın gelişimi; yoksulluk  kavramı ve yoksullukla mücadele; dezavantajlı kesimlere yönelik sosyal politikalar; toplumsal cinsiyet ve sosyal politika ilişkisi; eğitim, sağlık, sosyal güvenlik, istihdam, gelir dağılımına yönelik güncel sosyal politikalar irdelenecek ve tartışılacaktır. | | | | | |
| **ÇSH240** | **Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet** | **2** | **0** | **2** | **3** |
| Toplumsal cinsiyete farklı kavramsal yaklaşımlar; klasik ve çağdaş feminist teoriler ve queer teori; toplumsal cinsiyet, sınıf ve yoksulluk ilişkisinin  işgücüne katılım ve ev işi bağlamında değerlendirilmesi; siyasal katılım ve toplumsal cinsiyet; ataerki ve ırksal, postkolonyal, dinsel ve etnik bağlamlar; ev içi ve cinsel şiddet. | | | | | |
| **ÇSH 246** | **Yardım Sosyolojisi** | **3** | **0** | **3** | **3** |
| Sosyal sorunların kaydedilmesi ve tanımlanmasında sosyal eşitsizlik,marjinalleşme, yoksulluk, ön hazırlık, sosyal içerme/dışlama vb. sosyolojik  terimler ve teorik kavramlar. Sosyal yardım ve sosyal hizmette kavramsal tanımlar. Birey ve toplum arasındaki sosyal hizmet. Organize yardım olarak  sosyal hizmet ve örgütlü sosyal hizmetin doğası, paradoksları ve sınırlamaları.Meslek ve gönüllülük arasındaki sosyal hizmet. | | | | | |