



**T.C.**  
**YALOVA ÜNİVERSİTESİ**  
**ÇINARCIK MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**Sosyal Hizmet ve Danışmanlık Bölümü Ders İçerikleri**

|  |   |                    |          |          |           |             |
|--|---|--------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>YDB 101</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | Z         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Yabancı Dil I / İngilizce</b>            | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |   | 2                  | 0        | 0        | 0         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> To be (present), nouns and pronouns, articles and numbers, prepositions, question words, adjectives and adverbs, simple present tense, present continuous tense, to be (past).  |   |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>TDB 101</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | Z         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Türk Dili-I</b>                          | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |   | 2                  | 0        | 0        | 0         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Fert ve Millet Hayatındaki Dilin Önemi, Dil Bilgisinin Tanımı, Sözcük ve Cümlelerin Neler Olduğu ve İletişim Açısından Önemi. Kelimelerin Oluşumları, Çeşitleri, Nerelerde ve Nasıl Kullanılması Gerekli. Yazılı Anlatımda Başarılı Olmanın Yolları. Sözlü Anlatım Türleri ve İlkeleri.   |   |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>AİB 101</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | Z         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |   | 2                  | 0        | 0        | 0         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Atatürk ilkeleri ve İnkılap Tarihi Dersini Okutmanın Amacı, İnkılap ve İnkılapla İlgili Kavramlar, Osmanlı İmparatorluğunun Yıkılışını ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış, Osmanlı İmparatorluğunun Jeopolitik Durumu, Osmanlı İmparatorluğunda İslahat Hareketleri ve Bunların Başarısızlıkla Sonuçlanması, XIX. Yüzyılın Sonlarında ve XX. Yüzyılın Başlarında Osmanlı İmparatorluğunda Fikir Hareketleri, Osmanlı İmparatorluğunun Parçalanması, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşanın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşanın Tepkisi, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadelede İçin İlk Adım: Kongreler Yoluyla Teşkilatlanma, Kuva-yi Milliye ve Misak-ı Milli, Meclis-i Mebusan'ın Açılması, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Basında Milli Mücadele, TBMM'nin İstiklal Savaşının Yönetimini Ele Alması, Milli Cephe. |   |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 101</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | M         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Hukuka Giriş</b>                         | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |   | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Hukukun temel kavramları, anlamı ve önemi: Toplumsal yaşamı düzenleyen kurallar, hukukun kaynakları, hukuk dalları ve içerikleri, kanunların uygulanması, yorumlanması ve mahkemeler. Hukukun sosyal hizmet yönünden anlam ve önemi.  |   |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 103</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | M         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Psikolojiye Giriş</b>                    | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |   | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Psikolojinin gelişimi, temel kavramları, konusu ve amacı. Psikolojik gelişim, davranış, algılama, duygu, heyecan ve güdülenme. Öğrenme ilkeleri ve kişilik kuramları. Sosyal psikoloji. Sosyal hizmette psikolojinin önemi.   |   |                    |          |          |           |             |

|  |                                     |                    |          |          |           |             |
|--|-------------------------------------|--------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 105</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | M         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Sosyal Psikolojiye Giriş</b>     | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |                                     | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Zihni muhtevalar, motivasyon, kişiler arası reaksiyon vasıfları. Tutumların mahiyeti ve ölçülmesi, tutumların teşekkülü, tutumların değişmesi. Dil ve haberleşme, cemiyet, kültür, gruplar ve teşekküller. Liderlik ve grup değişmesi. Grup içinde fert, uygulamalı sosyo-psikolojik örnekler.  |                                     |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 107</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | M         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Sosyal Hizmeteye Giriş</b>       | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |                                     | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyal hizmetin tanımı, temel kavram ve unsurları. Sosyal hizmet felsefesi, değerleri, etiği, süreç ve yaklaşımları. Dünyada ve Türkiye'de profesyonel sosyal hizmetin tarihsel gelişimi. Profesyonel sosyal hizmetin uygulama alanları ve işlevsel özelliği; sosyal hizmet uzmanının rol ve fonksiyonları ve mesleki kimliği.  |                                     |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 109</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | M         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Sosyolojiye Giriş</b>            | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |                                     | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyolojinin temel ilke, kavram ve kuramları. Sosyal yapı ve özellikleri. Sosyal tabakalaşma, sosyal ilişkiler, sosyal değişme. Sosyoloji-sosyal hizmet ilişkisi.   |                                     |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 111</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | S         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Halkla İlişkiler ve İletişim</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |                                     | 2                  | 0        | 0        | 2         | 2           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Toplumsal gruplarla etkin iletişim kurmanın önemi ve yöntemleri hakkında genel yaklaşımların incelenmesi; halkla ilişkilerin doğuşu ve gelişmesi; Amerika'da ve Avrupa'da halkla ilişkiler; Osmanlı toplumunda devlet-halk ilişkisi; propaganda ve halkla ilişkiler; halkın temsil imkanları; işletmelerde halkla ilişkiler; reklam ve tanıtımın sosyal yönü; kültür ve halkla ilişkiler.   |                                     |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 113</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | S         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>İlk Yardım</b>                   | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |                                     | 2                  | 0        | 0        | 2         | 2           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> İlk yardımın temel uygulamaları, Birinci ve ikinci değerlendirme, Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, Yara ve yara çeşitleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, Üst ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Kalça ve alt ekstremitelerde kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri, Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedyeye oluşturularak hasta veya yaralıları taşıma. |                                     |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 115</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | S         |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Kamu Yönetimine Giriş</b>        | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |                                     | 2                  | 0        | 0        | 2         | 2           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Kamu yönetimi kavramının tanımı ve anlamı; kamu yönetimine hâkim olan temel görüş ve sistemler; kamu yönetiminin örgütlenme ilkeleri, yönetimin görev ve işlevi; Türkiye'nin idari yapısı ve sosyal hizmetler yönetim sisteminin analizi; kamu görevlileri; kamu malları ve yönetimi; yönetimin denetlenmesi ile ilgili konular.  |                                     |                    |          |          |           |             |

|  |  |                    |          |          |           |             |
|--|--|--------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 119</b>                               | <b>Türü</b>        | S        |          |           |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Sağlık Kurumu ve Sağlık Hukuku</b>        | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |           |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | 2                  | 0        | 0        | 2         | 2           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sağlığın korunması ve geliştirilmesinin birey, aile ve toplum sağlığı yönünden önemi, ülkemizdeki sağlık hizmet örgütlenmesini ve sağlık kurumlarının işlevleri, ülkemizdeki genel sağlık sorunları, sağlık ocağında yürütülen hizmetler, sağlık hizmetlerinde sosyal hizmetin işlevsel özelliği ve önemi.  |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 121</b>                               | <b>Türü</b>        | S        |          |           |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Sağlık ve Ekoloji</b>                     | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |           |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | 2                  | 0        | 0        | 2         | 2           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sağlığın tanımı. Bireysel ve toplumsal sağlığın önemi. Bireysel sağlığın toplum sağlığına etkisi. Genel insan anatomisi, kalıtım, beslenme ve beslenmenin gerekleri. Çağımızın başlıca sağlık sorunları. Türkiye'deki beslenme ve diğer hastalıklar, bu hastalıkların nedenleri ve toplumsal yönleri. Bulaşıcı hastalıklar ve kontrolü. Çevre sağlığı ve Türkiye'deki temel sağlık hizmetleri. İş ve meslek hastalıkları ve korunma çareleri. |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 123</b>                               | <b>Türü</b>        | S        |          |           |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Sosyal Hizmetlerin Tarihçesi</b>          | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |           |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | 2                  | 0        | 0        | 2         | 2           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyal refah kavramının analizi. İnsani hizmetler içinde sosyal hizmetlerin yeri, amaç ve işlevi. Modern sosyal hizmetlerin oluşumu ve gelişimi. Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmetlerin tarihsel gelişim süreci. Günümüzdeki sosyal hizmetlerin değerlendirilmesi.  |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 125</b>                               | <b>Türü</b>        | S        |          |           |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Spor ve Sosyal Hizmet</b>                 | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |           |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | 2                  | 0        | 0        | 2         | 2           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyal hizmetin temel değerleri; insanın saygınlığı ve değeri, insan ihtiyaçlarının giderilmesi, sosyal adalet, dostluk, eşitlik, sahiplik, sosyal içerme, sosyal onay görme, aktif katılım, spor, sosyal dışlanma, damgalanma, müracaatçı gruplarında spor ve sosyal hizmet.   |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>YDB 102</b>                               | <b>Türü</b>        | Z        |          |           |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Yabancı Dil II / İngilizce</b>            | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |           |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | 2                  | 0        | 0        | 0         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği :</b> Simple Past Tense, Simple Future Tense, Present Perfect Tense, Revision of Tenses, Comparatives and Superlatives, Modals, Conjunctions, Sentence Structure, General Revision   |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>TDB 102</b>                               | <b>Türü</b>        | Z        |          |           |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Türk Dili-II</b>                          | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |           |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | 2                  | 0        | 0        | 0         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Yazım (İmla), Noktalama, Anlatımın Aşamaları, Kompozisyon, Anlatım Türleri, Konuşma ve Konuşma Türleri.   |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>AİB 102</b>                               | <b>Türü</b>        | Z        |          |           |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II</b> | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |           |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | 2                  | 0        | 0        | 0         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> 1920 Yılı'nın Siyasi Olayları, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz, Mudanya'dan Lozan'a Türk İnkılabı, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, Atatürk İlkeleri.   |  |                    |          |          |           |             |

|   |                                  |                    |          |          |             |
|---|----------------------------------|--------------------|----------|----------|-------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 134</b>                   | <b>Türü</b>        | M        |          |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Saha Araştırma Teknikleri</b> | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |             |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>   |
|   |                                  | <b>ECTS</b>        |          |          |             |
|   |                                  | 2                  | 4        | 0        | 4           |
|   |                                  | 5                  |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Yöntem ve üzerine yapılan tartışmalar, araştırmalarda kullanılan yaklaşım biçimleri ile bu araştırmaların yapıldığı süreç içerisinde kullanılan teknikler incelenecektir; veri toplama teknikleri, anket, gözlem, mülakat, içerik çözümlemesi, verilerin işlenmesi, rapor yazılması.   |                                  |                    |          |          |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 104</b>                   | <b>Türü</b>        | M        |          |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Hizmet Kuramları</b>   | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |             |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>   |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>ECTS</b> |
|   |                                  | 2                  | 0        | 0        | 2           |
|   |                                  | 2                  |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği:</b> İnsan sistemlerine ve değişime yönelik Klasik sosyal hizmet ile ilişkili kuramlar. Sosyal hizmete ilişkin kuramların profesyonel uygulamalarda kullanımının esasları. Psikodinamik, sistem ve ekolojik, sosyal psikoloji ve iletişim, hümanizm, toplum kalkınması, radikal sosyal hizmet, güçlendirme ve savunuculuk yaklaşımları doğrultusundaki kuramlar ve bu kuramların sosyal hizmet yönünden önemi. Klasik sosyal hizmet kuramlarının genel değerlendirilmesi. Günümüz sosyal hizmet yöntem ve kuramlarının ele alınması; İnsan sistemlerine ve değişime yönelik çağdaş sosyal hizmet ile ilişkili kuramlar. Sosyal hizmete ilişkin kuramların profesyonel uygulamalarda kullanımının esasları. Psikodinamik, sistem ve ekolojik, sosyal psikoloji ve iletişim, hümanizm, toplum kalkınması, radikal sosyal hizmet, güçlendirme ve savunuculuk yaklaşımları doğrultusundaki kuramlar ve bu kuramların sosyal hizmet yönünden önemi. Çağdaş sosyal hizmet kuramlarının genel değerlendirilmesi. |                                  |                    |          |          |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 130</b>                   | <b>Türü</b>        | M        |          |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Hizmet Alanları</b>    | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |             |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>   |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>ECTS</b> |
|   |                                  | 3                  | 0        | 0        | 3           |
|   |                                  | 3                  |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Dünyada ve Türkiye'de sosyal hizmet mesleğinin uygulama alanları. Uygulamanın odağında yer alan sosyal sorun, sosyal hizmet mesleği ve haklar perspektifi içinde mevcut politika, program ve hizmetlerin değerlendirilmesi. Uygulama alanlarında sosyal hizmet mesleğinin rol ve işlevleri.  |                                  |                    |          |          |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 108</b>                   | <b>Türü</b>        | M        |          |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Bilgi-Belge Yönetimi</b>      | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |             |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>   |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>ECTS</b> |
|   |                                  | 2                  | 0        | 0        | 2           |
|   |                                  | 2                  |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Bilgi, bilgi gereksinimi, bilgi ve belge yönetimi kavramları, türleri ve özellikleriyle bilgi kaynakları, bilgi merkezleri türleri (kütüphane, arşiv, dokümantasyon merkezleri) ve dünyada-Türkiye'de ortaya çıkışı ve gelişimleri, bilgi hizmetleri, bilginin düzenlenmesinde sistemler, bilgi erişimin temel ilkeleri, sistem analizi kavramı, bilgi merkezlerinde yönetim, yazı, yayıncılık ve basımcılık tarihi, bilgi merkezi-toplum ilişkileri.  |                                  |                    |          |          |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 128</b>                   | <b>Türü</b>        | M        |          |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Hizmet Mevzuatı</b>    | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |             |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>   |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>ECTS</b> |
|   |                                  | 2                  | 0        | 0        | 2           |
|   |                                  | 2                  |          |          |             |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Mevzuatın tanımı ve önemi, sosyal hizmet kurum/kuruluşları ve sosyal hizmet kurum/kuruluşlarının mevzuatı.   |                                  |                    |          |          |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 110</b>                   | <b>Türü</b>        | S        |          |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Aile Sosyolojisi</b>          | <b>Eğitim Dili</b> | Türkçe   |          |             |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>   |
|   |                                  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>ECTS</b> |
|   |                                  | 3                  | 0        | 0        | 3           |
|   |                                  | 3                  |          |          |             |

|  |   |                    |          |          |               |             |
|--|---|--------------------|----------|----------|---------------|-------------|
| <b>Dersin İçeriği:</b> Ailenin kaynağı, görevi, yapısı, tarihi süreç içindeki gelişimi, köy ve kent ailesi, aile tiplerinin incelemesi. Endogami, egzogami, poligami, monogami. Çeşitli din ve toplumlarda aile. Aileyi teşkil eden bireyler ve bunların rol ve statüleri, ailenin içinde bulunduğu toplumun siyasal, dini, ekonomik, sosyal ve kültürel yapısı Çocukların sosyalleşmesinde ailenin rolü. Modernleşme ile ortaya çıkan aile problemleri. |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 112</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre</b>      | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Bebekler, çocuklar, ergenler ve genç yetişkinlerin biyolojik, psikolojik ve sosyal gelişimi; aile, grup, örgüt, topluluk ve toplum gibi sosyal sistemlerin ve bunların birbirleriyle etkileşiminin gelişime etkisi. Bu etkinin kurumsal, gelişimsel, ilişkiyel ve fonksiyonel boyutları, ve davranış dinamikleri ile ilişkisi. İnsanlararası farklılıklar ve bu farklılıkların büyüme ve gelişime etkisi.                         |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 114</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Kişiler Arası İletişim ve Beden Dili</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> İletişimin kavramsal yönü (tanımı, amacı, özellikleri), iletişimin öğeleri, iletişimi etkileyen faktörler, etkileşim, iletişim teknikleri, sözlü sözsüz iletişim, iletişimde vücut dili.  |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 116</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Kriminoloji</b>                          | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Suç, suçluluk, suçlu alt kültür, yaftalama kavramları. Suçluluğun kaynakları ve işleyişinde sosyolojik ve biyolojik etkenler. Suçluluğun önlenmesi. Suçlunun kişilik özellikleri ve topluma yeniden kazandırılması.   |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 122</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Sosyal Antropolojiye Giriş</b>           | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyal antropolojinin temel kavram ve ilkeleri, kapsam ve amacı.: Kültürün tanımı, kültürel özellikler, sosyal ve kültürel değişme kuramları, kültür ve kişilik özellikleri. Uygulamalı antropoloji ve sosyal hizmet ilişkisi.  |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 124</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Yerel Yönetimlere Giriş</b>              | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Mahalli idarelerin tarihçesi, Türkiye'nin genel idari yapısı, Türkiye'de yerinden yönetim kuruluşları, İl Özel İdareleri, köyler, belediye, büyükşehir belediyesi, bucak yönetimi, İller Bankası, merkezi idarenin ve taşra uzantısının yerinden yönetim kuruluşları üzerindeki vesayet denetimi anlatılır.   |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ENF 102</b>                              | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Bilgi ve İletişim Teknolojisi</b>        | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Bu dersin amacı; öğrencilere, temel bilgi teknolojilerinin önemini kavratarak, problem çözme ve analiz etme becerilerini kazandırmak, araştırma ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak alt yapı oluşturmak, eğitim ve meslek hayatlarında teknoloji ve bilimin önemini   |   |                    |          |          |               |             |

|   |  |                    |          |          |           |
|---|--|--------------------|----------|----------|-----------|
| kavratarak öğrenme becerilerini geliştirmektedir.   |  |                    |          |          |           |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 233</b>                               | <b>Türü</b>        |          |          | <b>M</b>  |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Kültürel Yapı ve Sosyal Hizmet</b>        | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> |
|   |  | 2                  | 0        | 0        | 2         |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Kültür tanımı ve Kültürel yapının özellikleri. Kültürel yapısı ile sosyal hizmet arasındaki ilişki. Kültür farklılıkları ve sosyal hizmet anlayışının ve uygulamasının kültür farklılıklarını göz önüne alarak planlanması ve uygulaması. Sosyal hizmet elemanlarının bu duruma göre yetiştirilmesi.   |  |                    |          |          |           |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 235</b>                               | <b>Türü</b>        |          |          | <b>M</b>  |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Hizmetlerin Yapısı ve Yönetimi</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> |
|   |  | 2                  | 0        | 0        | 2         |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Örgüt türleri ve sosyal hizmet örgütlerinin temel özellikleri. Yönetim kavramı ve sosyal hizmet yönetiminin temel ilkeleri. Örgüt ve yönetim kuramları. Çağdaş yönetim kavramlarının sosyal hizmet yönetimine uygulanması. Örgüt geliştirmenin öğeleri ve değişim stratejileri. Yönetici olarak sosyal hizmet uzmanı.  |  |                    |          |          |           |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 237</b>                               | <b>Türü</b>        |          |          | <b>M</b>  |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Sorunlar ve Sosyal Hizmet I</b>    | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> |
|   |  | 3                  | 0        | 0        | 3         |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Çocukluk ve gençlik süreçleri ile ilgili genel değerlendirme. Çocukluk ve gençlik sorunları; çocukluk ve gençliğe yönelik hizmetler. Çocuklar ve gençlerle sosyal hizmet uygulamasının temel ilkeleri. Yaşlının toplum içindeki yeri ve toplumda yaşlılara yönelik tutumlar. Yaşlılık ve sağlıklı yaşam; yaşlılık kuramları Yaşlıların karşılaştıkları toplumsal-ruhsal sorunlar, gereksinimleri ve beklentileri. Yaşlılara yönelik hizmet modelleri ve sosyal hizmet uygulamaları. Engellilik ve bakıma muhtaçlar ile ilgili kavramlar, engellilik bakıma muhtaçlığın sınıflandırması, engellilerin ve bakıma muhtaçların karşılaştığı sorunlar, engellilere ve bakıma muhtaçlara yönelik sosyal politikalar ve çağdaş hizmet modelleri, engellilere ve bakıma muhtaçlara yönelik sosyal hizmet müdahalesinin esasları. |  |                    |          |          |           |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 239</b>                               | <b>Türü</b>        |          |          | <b>M</b>  |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet</b>     | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> |
|   |  | 2                  | 0        | 0        | 2         |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Yerel yönetimlerin türleri ve işlevleri; yerel yönetimlerin sosyal refahın gelişmesindeki rol ve yükümlülükleri; Türkiye'de yerel yönetimlerin sosyal hizmetlere ilişkin sorumlulukları; yerel yönetimlerde sosyal hizmet uzmanının rol ve işlevi, yerel sorunlarla ilgili örnek olaylar ve sosyal hizmetin yerel ve yerinde müdahalesi.   |  |                    |          |          |           |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 213</b>                               | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Çocuk Çalışmaları ve Sosyal Hizmet</b>    | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> |
|   |  | 3                  | 0        | 0        | 3         |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Çocukluğun toplumsal süreçler içerisindeki uğrak noktalarından yola çıkarak çocukların; doğada ve toplumda bir birey olarak kendine özgü bir varoluşa sahip, düşünen, yaratıcı, sorgulayıcı, irade ve sorumluluk sahibi, eğlenmeyi ve oyun oynamayı önemseyen, toplum içinde kültürlenmiş etkin özneler olarak tanımlayan düşünsel gelenekle uyumlu çalışmaları incelemek. Çocukluğa ilişkin toplumsal algıların çözümlenmesi ve emek süreci, göç, aile, eğitim gibi süreçler karşısında mevcut durumun analiz edilip, ilgili toplum veya topluluğun kültürel, ekonomik, sosyal süreçlerini göz önünde bulundurarak sosyal hizmet paradigması ekseninde çocukluğun sosyal boyutunu ön plana çıkartmak.   |  |                    |          |          |           |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 215</b>                               | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |

|   |   |                    |          |          |               |             |
|---|---|--------------------|----------|----------|---------------|-------------|
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Kadın Çalışmaları ve Sosyal Hizmet</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Toplumsal cinsiyet rolleri ve kadın çalışmaları alanında yapılan çalışmalar; toplumsal cinsiyet kavramına ve özellikle de kadınların toplumsal konumu ve sorunlarına ve kadın çalışmaları alanı içinde üretilen bilginin çeşitliliği; kadınların güçlenmesine ve kadın-erkek eşitliğinin sağlanmasına yönelik genel bilinç ve zihniyet dönüşümü sürecine katkı; toplumsal cinsiyet rolleri ve kadın-erkek eşitliği alanında eleştirel bir bakış açısının yaratılması ve toplumsal değişim sürecinde kadının konumu; kadın istihdamı ve kadın sorunlarının sosyal hizmet paradigması içerisinde ele alınması. |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 217</b>                            | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Kent Sosyolojisi</b>                   | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Kent sosyolojisi ile ilgili temel kavramlar ve sosyolojik kent kuramları hakkında bilgilendirilmesi amaçlanmaktadır. Kentleşme ile ilgili temel kavram ve sosyolojik teoriler. Dünyada özellikle Türkiye'de kentleşmenin nedenleri, özellikleri ve etkileri. Kentsel nüfusun kaynağı, özellikleri ve dağılımı. Kentsel bölgelerin sosyal yapısı. Kentin ekolojik düzeni. Kentlerde bireyler, gruplar ve sosyal kurumlar. Kentsel hayata uyum. Gecekondu gelişmesi. Kentleşmeye bağlı olarak ortaya çıkan sosyal sorunlar ve bunların çözümü.   |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 219</b>                            | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sinema Tarihi</b>                      | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sinemanın icadından 2000'lere dek uzanan dönemdeki gelişmeleri, kronolojik olarak çeşitli ülkeler tarihsel olaylar ve farklı kültürel ortamlar çerçevesinde işlemek, endüstri, teknoloji, seyirci ve yaratıcılık arasındaki ilişkileri incelemek, filmsel anlatılarda ortaya çıkan farklılıkları değerlendirmek, çeşitli ülkeler tarihsel olaylar ve farklı kültürel ortamlar çerçevesinde sinemanın rolünü işlemek, sinema ve endüstri, teknoloji, seyirci ve yaratıcılık arasındaki ilişkileri incelemek, filmsel anlatılarda ortaya çıkan farklılıkları değerlendirmek.                                   |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 221</b>                            | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Hizmet ve Güncel Sorunlar</b>   | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyal hizmet kuramları ve uygulamaları çerçevesinde güncel sorunların tespiti; güncel sorunların toplumsal yapıyla ve sosyal hizmet ile ilişkilendirilmesi; hali hazırda yaşanmakta olan toplumsal sorunların sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirilmesi; sosyal hizmet uygulamalarının toplumsal kurumlar ve toplumsal sorunlar bağlamında eleştirilmesi.  |   |                    |          |          |               |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 223</b>                            | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Politika Çalışmaları</b>        | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyal politika ve sosyal refah politikası: sosyal politika ve sosyal refah politikası konularına tarihsel ve kavramsal giriş, sosyal politikanın sosyal hizmet uygulamasındaki yeri ve önemi, sosyal çalışmacıların sosyal politikadaki rolü, işlevi, Avrupa Birliği'nde sosyal politikaların gelişimi ve bugünkü temel alanları, politika ve programları.  |   |                    |          |          |               |             |

|                  |   |                    |          |          |               |             |
|------------------|---|--------------------|----------|----------|---------------|-------------|
| <b>Ders Kodu</b> | <b>ÇSH 225</b>                                | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>      |             |
| <b>Ders İsmi</b> | <b>Türkiye'de Sosyal Hizmet Araştırmaları</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | <b>Türkçe</b> |             |
|                  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b>     | <b>ECTS</b> |
|                  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>      | <b>3</b>    |

|  |   |                    |          |             |               |
|--|---|--------------------|----------|-------------|---------------|
| <b>Dersin İçeriği:</b> Türkiye'de seçilmiş konularda yapılmış bazı sosyal hizmet araştırmalarının değerlendirilmesi. Ayrıca bu araştırmalarda amaca uygun ölçme ve ölçme araçları, nicel ve nitel araştırma tasarımları, veri toplama araçları ve teknikleri, verilerin işlenmesi ve çözümlenmesi aşamalarının incelenmesi. Bu araştırmaların ülkemizde sosyal hizmetlerin gelişimine katkıları. |   |                    |          |             |               |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 227</b>                                    | <b>Türü</b>        |          |             | <b>S</b>      |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Türkiye'nin Toplumsal Yapısı</b>               | <b>Eğitim Dili</b> |          |             | <b>Türkçe</b> |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b>    | <b>Kr</b>     |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>3</b>      |
|  |   |                    |          | <b>ECTS</b> | <b>3</b>      |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Türk toplumunun kültürel ve sosyal yapısının tarihçesi ve analizi. Türkiye'nin toplumsal yapısının gelişme özellikleri. Kır, kent ve gecekondu toplumları. Gelenekler ve görenekler, sosyal normlar ve değer yargıları. Ülke ekonomisinin tarihçesi. Türk ekonomik hayatının kurumsal esasları. Yaşama standartlarını etkileyen sosyal ve ekonomik etkenler.              |   |                    |          |             |               |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 229</b>                                    | <b>Türü</b>        |          |             | <b>S</b>      |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>İşaret Dili</b>                                | <b>Eğitim Dili</b> |          |             | <b>Türkçe</b> |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b>    | <b>Kr</b>     |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>3</b>      |
|  |   |                    |          | <b>ECTS</b> | <b>3</b>      |
| <b>Dersin İçeriği:</b> İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak.  |   |                    |          |             |               |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 241</b>                                    | <b>Türü</b>        |          |             | <b>S</b>      |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Karşılaştırmalı Sosyal Güvenlik Sistemleri</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |             | <b>Türkçe</b> |
|  |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b>    | <b>Kr</b>     |
|  |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>3</b>      |
|  |   |                    |          | <b>ECTS</b> | <b>3</b>      |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyal güvenlik kavramı ve sosyal güvenliğin tarihsel gelişimi. Sosyal güvenliğin yöntemleri: Sosyal sigortalar ve sosyal yardımlar. Dünyada ve Türkiye'de sosyal güvenlik sistemlerinin karşılaştırmalı analizi. Sosyal hizmetlerin sosyal güvenlikle ilişkisi.  |   |                    |          |             |               |

|   |  |                    |          |             |               |
|---|--|--------------------|----------|-------------|---------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 243</b>                             | <b>Türü</b>        |          |             | <b>S</b>      |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Suç Sosyolojisi ve Sosyal Hizmet</b>    | <b>Eğitim Dili</b> |          |             | <b>Türkçe</b> |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b>    | <b>Kr</b>     |
|   |  | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>3</b>      |
|   |  |                    |          | <b>ECTS</b> | <b>3</b>      |
| <b>Dersin İçeriği:</b> “Çocuk Hakları Sözleşmesi” ve “İnsan Hakları Bildirgesi” bağlamında suça yönelen çocuk, genç ve yetişkinlerin hakları ve gereksinimleri. Makro, mezo, mikro düzey sosyal sistemlerle ilişkili olarak suçluluğun nedenleri. Bütüncü (generalist) sosyal hizmet yaklaşımı içinde çocuk, kadın ve yetişkin suçluluğuna müdahale. Çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve refah, eğitim, sağlık ve sosyal güvenlik sistemleriyle ilişkileri. Çocuk genç, kadın ve yetişkin suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet modelleri. |  |                    |          |             |               |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 202</b>                             | <b>Türü</b>        |          |             | <b>M</b>      |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Göç ve Kentleşme Sorunları</b>          | <b>Eğitim Dili</b> |          |             | <b>Türkçe</b> |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b>    | <b>Kr</b>     |
|   |  | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>3</b>      |
|   |  |                    |          | <b>ECTS</b> | <b>3</b>      |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Dünyada ve Türkiye'de kentlerin gelişimi, kentleşme ve göç ilişkisi. Kentleşme sorunları ve gecekondu. Türkiye'de ekonomik ve sosyal bakımlardan kentleşme süreci. Göç, kentleşme ve kentleşme sürecinde sosyal hizmet.  |  |                    |          |             |               |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 236</b>                             | <b>Türü</b>        |          |             | <b>M</b>      |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Sorunlar ve Sosyal Hizmet II</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |             | <b>Türkçe</b> |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b>    | <b>Kr</b>     |
|   |  | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>3</b>      |
|   |  |                    |          | <b>ECTS</b> | <b>3</b>      |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Dünyada ve Türkiye'de yoksulluk sorunu ve nedenleri. Yoksulluk sorunundan etkilenen nüfus grupları. Yoksullukla mücadelede sosyal yardım ve sosyal hizmetlerin yeri ve önemi. Yoksul kişilere yönelik sosyal hizmet müdahaleleri. İş ortamlarında sosyal hizmet rol ve becerileri. Sosyal hizmet becerilerinin insan kaynakları yönetiminde kullanımı. İş sağlığı ve güvenliğinin gelişmesinde sosyal hizmet uzmanının rolü. İşsizlik karşısındaki bireylerin  |  |                    |          |             |               |



|   |  |                    |          |          |           |             |
|---|--|--------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| toplumsal süreçlere adaptasyonu. İş güvencesi ve iş politikalarının belirlenmesinde insan merkezilik. Sosyal hizmet uzmanının sendikalardaki rolü ve işlevi.  |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 238</b>                             | <b>Türü</b>        |          |          | M         |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Toplumsal Cinsiyet ve Sosyal Hizmet</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |  | 2                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Bu ders, toplumsal cinsiyete dayalı toplum yapısını ve bu yapı içinde kadınların karşı karşıya kaldıkları yaygın ve köklü sorunların anlaşılmasına ve çözümlenmesine yardımcı olacak kavramsal bakış açısının geliştirilmesine yöneliktir. Bunun için dersin kapsamında bu konuda geliştirilen teorik yaklaşımlar ele alınacak, bu yaklaşımlar sosyal hizmetler yaklaşımları ile birleştirilerek sosyal hizmet uzmanı olarak bu sorunlara yönelik toplumsal cinsiyete duyarlı bir yaklaşım geliştirilmesine ilişkin tartışmalar üzerinde durulacaktır. Son olarak, Türkiye'deki başlıca sorun alanları bu teorik yaklaşımlara edinilen bilgiler çerçevesinde değerlendirilecektir. |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 210</b>                             | <b>Türü</b>        |          |          | S         |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Adli Sosyal Hizmet</b>                  | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |  | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> İnsan hakları Bildirgesi kapsamında suça yönelen çocuk, genç ve yetişkinlerin hakları ve gereksinimleri. Çocuk ve ceza adaleti sistemlerinin özellikleri ve eğitim, sağlık, sosyal hizmetler, sosyal güvenlik sistemleriyle ilişkileri. Çocuk, genç, kadın, ve yetişkin suçlularla önleyici ve rehabilite edici sosyal hizmet uygulamaları.  |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 212</b>                             | <b>Türü</b>        |          |          | S         |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Çocuk Hakları ve Hukuku</b>             | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |  | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Çocuk hukukunun ana konuları incelenerek, Birleşmiş Milletler Çocuk Haklarına Dair Sözleşme hükümlerinin Türkiye'deki durum yönünden irdelenmesi.  |  |                    |          |          |           |             |

|   |                                     |                    |          |          |           |             |
|---|-------------------------------------|--------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 214</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | S         |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Evde Bakım Hizmetleri</b>        | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |                                     | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Kurum bakımına alternatif bir bakım türü olarak, yaşlılar ve engelliler ile diğer muhtaç kişilerle ilgili evde bakım yaklaşımları ve türleri, evde bakım hizmetlerinin örgütlenmesi ve yönetimi konuları.  |                                     |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 218</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | S         |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Okul Sosyal Hizmeti</b>          | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |                                     | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Dersin temel amacı, öğrencilerin okul sosyal hizmetinin tarihçesi, kapsamı, bu alanda karşılaşılabilecekleri sosyal sorunların neden ve sonuçları ile çözüm yolları hakkında bilgi sahibi olmalarıdır. Bu derste öğrencilerin National Association of School Social Work'un okul sosyal hizmet uzmanları için belirlediği standartları ve bu konudaki mevzuatı öğrenmeleri de amaçlanmaktadır. |                                     |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 220</b>                      | <b>Türü</b>        |          |          | S         |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Hizmet ve Aile Kurumu</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |                                     | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |                                     | 3                  | 0        | 0        | 3         | 3           |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Aile kurumunun ne olduğunu ve yapısını, aile sorunlarını, ailenin birey ve toplum açısından önemini kavranması, aile sorunlarının çözümünde sosyal hizmet yöntem ve  |                                     |                    |          |          |           |             |

|  |  |                    |          |          |           |             |
|--|--|--------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| tekniklerinin öğrenilmesi.   |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 222</b>                                 | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Sosyal Hizmet ve Sivil Toplum Örgütleri</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sivil toplum örgütü kavramı ve gönüllülük. Demokratik yaşam ve toplumsal gelişme yönünden sivil toplum örgütlerinin önemi. Sosyal hizmetlerde sivil toplum örgütlerinin işlevi. Sivil toplum örgütlerinin kuruluş, işleyiş ve değişmesinde sosyal hizmet uzmanının rol ve becerileri. |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 224</b>                                 | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Temel Matematik</b>                         | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Kümeler ve sayılar, fonksiyonlar ve grafikleri, matrisler, denklem sistemleri ve çözümleri, limit ve süreklilik, türev.   |  |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>   | <b>ÇSH 226</b>                                 | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |             |
| <b>Ders İsmi</b>   | <b>Tıbbi Sosyal Hizmet</b>                     | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|  |  | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|  |  | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Tıbbi sosyal hizmetin tanımı, tarihçesi ve yasal çerçeve. Hastalar ve hasta hakları; hastaların karşılaştığı sorunlar, hastalıkların psiko-sosyal boyutu. Hastane ve toplum ortamlarında tıbbi sosyal hizmet uygulamaları. Hastalara ve ailelerine yönelik sosyal hizmet müdahalesi.  |  |                    |          |          |           |             |

|   |   |                    |          |          |           |             |
|---|---|--------------------|----------|----------|-----------|-------------|
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 228</b>                          | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sanat ve Sosyal Hizmet</b>           | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sanat ve sanat kollarının tanımlanması, sanatın insan yaşamındaki rolü ve önemi, sanatın sosyal hizmet uygulamalarında yeri ve önemi, sosyal hizmet uygulamalarında geliştirici, değiştirici ve tedavi edici çalışmalarda sanatın kullanılması.  |   |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 230</b>                          | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Beden Eğitimi</b>                    | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayımları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.  |   |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 234</b>                          | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sinema Sosyolojisi</b>               | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>3</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sinema sosyolojisi sinema endüstrisindeki gelişmeleri toplumsal yapı ve farklı kültürel ortamlar çerçevesinde işlemek, endüstri, teknoloji, seyirci ve yaratıcılık arasındaki ilişkileri incelemek, filmsele anlatılarda ortaya çıkan farklılıkları değerlendirmek, çeşitli ülkeler tarihsel olaylar ve farklı kültürel ortamlar çerçevesinde sinemanın rolünü işlemek, sinema ve endüstri, teknoloji, seyirci ve yaratıcılık arasındaki ilişkileri incelemek, filmsele anlatılarda ortaya çıkan farklılıkları değerlendirmek. |   |                    |          |          |           |             |
| <b>Ders Kodu</b>  | <b>ÇSH 240</b>                          | <b>Türü</b>        |          |          | <b>S</b>  |             |
| <b>Ders İsmi</b>  | <b>Sosyal Kalkınma ve Sosyal Hizmet</b> | <b>Eğitim Dili</b> |          |          | Türkçe    |             |
|   |   | <b>T</b>           | <b>U</b> | <b>L</b> | <b>Kr</b> | <b>ECTS</b> |
|   |   | <b>2</b>           | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>    |
| <b>Dersin İçeriği:</b> Sosyal kalkınma, sosyal gelişme ve değişme kavramları. Bölgesel, kırsal,   |   |                    |          |          |           |             |

Çevresel kalkınma stratejileri. Toplum kalkınması ve toplum organizasyonunun temel ilkeleri. Kent ve kır ortamlarında toplumla alışma. Sosyal kalkınma ve gelişmede sosyal hizmetin rol ve işlevi.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |